

# ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI" SASSARI

Anno Scolastico 2017-2018

## PROGETTAZIONE ANNUALE

Classe seconda

### DISCIPLINA : Inglese

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA.

Dimostrare di comprendere il contenuto di consegne legate alla routine scolastiche attraverso la gestualità o a risposte verbali.  
Partecipare a interazioni verbali con l'insegnante e tra pari.

Usare espressioni per salutare, ringraziare, chiedere aiuto;

Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici storie, canzoni, filastrocche;

Riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ampliare gli orizzonti culturali e sociali sviluppando la comprensione nel rispetto per gli altri popoli e stimolare un atteggiamento positivo verso lo studio delle lingue straniere.
- Sviluppare una capacità di comprensione e di espressione, sia orale che scritta, che permetta di realizzare le funzioni comunicative basilari.

#### CONTENUTI

- Revisione ed un approfondimento delle strutture lessicali ed ortografiche già presenti nelle programmazioni didattiche precedenti.
- I saluti
- Presentarsi con il proprio nome e cognome
- Brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita in classe e nei giochi, per eseguire facili giochi, movimenti, disegni.
- Stati d'animo ( how are you?)
- Domande semplici e risposte a domande riguardanti bisogni immediati.

***Ascoltare e comprendere semplici messaggi.***

- Comprendere il significato essenziale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.
- Comprendere l'importanza della lingua come mezzo di comunicazione.
- Interagire con l'ambiente sociale in un codice linguistico diverso dal proprio.

***Leggere e comprendere brevi testi.***

- Saper leggere e saper comprendere il significato di parole e frasi in lingua inglese attraverso l'associazione parola \immagine.
- Comprendere il significato di una breve storia con l'aiuto dei disegni e dei fumetti.
- Riprodurre una storia letta con immagini in sequenza e con l'uso di immagini.

***Saper sostenere una facile conversazione.***

- Saper interagire in un diverso codice linguistico per soddisfare le più elementari esigenze comunicative.
- Saper usare il messaggio comunicativo adeguato alla situazione.
- Comprendere e riprodurre il testo di canzoni e filastrocche.

- I colori e uso di What colour...? e preferenze di colori
- I numeri fino a 12 e semplici operazioni (How many?)
- Le principali forme geometriche
- L'aula e gli oggetti scolastici: uso di What is it? It's ...
- Gli animali domestici
- Il cibo: espressione di gusti e preferenze.
- Domande e affermazioni con l'uso Can I have a/an...?.
- Le principali parti del corpo
- Principali festività inglesi

**METODOLOGIA:**

Lo stile di insegnamento si basa su un approccio alla lingua di tipo comunicativo, ludico e prevalentemente orale, per suscitare l'interesse dei bambini e per favorire una corretta impostazione fonetica.

Il fondamento dell'attività consiste dunque nel creare una situazione comunicativa di gioco, in cui i bambini parlino inglese in modo spontaneo.

Viene privilegiato anche l'uso della lingua straniera in classe, per favorire l'apprendimento passivo del lessico e delle strutture.

Alle attività orali vengono gradatamente affiancate quelle che prevedono l'uso scritto, come trascrizione di parole e strutture già note oralmente.

E' opportuno ricondurre le attività alla sfera di interesse degli alunni. L'elemento ludico e quello comunicativo saranno spesso alla base dei lavori proposti. All'inizio verrà sviluppata prevalentemente la comprensione orale e solo in seguito quella scritta.

Ogni obiettivo sarà svolto stimolando la partecipazione attiva degli alunni, mediante il ricorso a giochi, drammatizzazioni, realizzazioni di posters, lavori in coppia o in gruppo, dialoghi e riproduzioni di usanze e feste tipiche inglesi.

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Nella valutazione dei risultati si terrà conto dell'efficacia degli interventi, accertando i risultati conseguiti in termini di:

- acquisizione di specifiche competenze,
- valorizzazione di capacità e attitudini,
- motivazione allo studio,
- soddisfazione degli interessi emersi,
- acquisizione della capacità di utilizzare autonomamente strumenti informatici e multimediali.