

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>LE ALUNNE E GLI ALUNNI SI IMPEGnano A:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, del territorio;</li> <li>- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti;</li> <li>- Favorire la piena accoglienza di tutti gli studenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e condividere il PTOF al fine di collaborare con l'Istituto all'attuazione dello stesso;</li> <li>- Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere al meglio le loro potenzialità;</li> <li>- Condividere il valore dell'integrazione, rafforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente e con impegno alle iniziative proposte dalla scuola;</li> <li>- Mettere sempre in campo i propri punti di forza;</li> <li>- Partecipare alla vita scolastica coltivando rapporti di collaborazione e rispetto nei confronti di tutte e tutti.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi;</li> <li>- Compilare regolarmente il registro elettronico in quanto elemento di comunicazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione;</li> <li>- Visualizzare regolarmente il registro elettronico e consultare il sito web dell'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informare e far firmare ai genitori eventuali note disciplinari, avvisi e le convocazioni per riunioni e/o attività organizzate dalla scuola.</li> </ul>
<b>RELAZIONI E SOCIALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la costruzione di un ambiente formativo sereno;</li> <li>- Promuovere rapporti positivi tra alunni, insegnanti e personale della scuola, stabilendo regole certe e condivise, favorendo l'integrazione e l'inclusione;</li> <li>- Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare e consolidare il clima di serenità, riconoscendo alla scuola il ruolo formativo, collaborando con essa per il raggiungimento del fine comune: la formazione civica, etica e culturale dell'alunno, tenendo conto della sua responsabilità civile per eventuali danni causati alle persone e al patrimonio scolastico;</li> <li>- Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire e consolidare il clima di serenità, promuovendo relazioni positive fra compagni e insegnanti per contribuire al regolare e proficuo svolgimento della vita scolastica;</li> <li>- Comportarsi correttamente con compagni e adulti, rispettare spazi e materiali comuni;</li> <li>- Esprimere e confidare sempre ai docenti e alla famiglia eventuali disagi e difficoltà personali.</li> </ul>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrare, rispettare e far rispettare i Regolamenti di Istituto;</li> <li>- Valorizzare i comportamenti positivi;</li> <li>- Applicare le sanzioni disciplinari previste, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli i Regolamenti di Istituto;</li> <li>- Incoraggiare sempre i comportamenti positivi e rispettosi delle regole;</li> <li>- Favorire la riflessione su eventuali provvedimenti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto;</li> <li>- Valorizzare e dare significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati;</li> <li>- Interpretare eventuali sanzioni come momento di riflessione e come opportunità di miglioramento.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ E FREQUENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;</li> <li>- Verificare la regolare frequenza degli alunni;</li> <li>- Comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali assenze non giustificate;</li> <li>- Sollecitare la famiglia, se il numero delle assenze risulti tale da pregiudicare, in prospettiva, la validità dell'anno scolastico, a un più assiduo controllo della frequenza dei propri figli;</li> <li>- Comunicare agli organi competenti eventuali irregolarità nella frequenza degli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire la frequenza scolastica e favorire la puntualità dei propri figli;</li> <li>- Giustificare puntualmente eventuali assenze o ritardi;</li> <li>- Comunicare tempestivamente alla Scuola eventuali assenze prolungate dei propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare rigorosamente l'orario di inizio delle lezioni ed evitare le assenze arbitrarie o di massa;</li> <li>- Frequentare regolarmente e con impegno tutte le attività scolastiche proposte.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento;</li> <li>- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero;</li> <li>- Promuovere il merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi e progetti mirati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere in modo costante l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio;</li> <li>- Favorire la partecipazione alle attività di recupero organizzate dalla scuola;</li> <li>- Sostenere le opportunità offerte dalla scuola per la valorizzazione delle eccellenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare il proprio tempo in modo da non trascurare gli impegni scolastici;</li> <li>- Considerare le attività di recupero/rinforzo come un'opportunità da sfruttare con il massimo dell'impegno;</li> <li>- Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento come un'opportunità per favorire le proprie potenzialità.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegnare i compiti a casa a seconda delle necessità, calibrandone il carico ed effettuare regolari controlli sul loro svolgimento;</li> <li>- Annotare i compiti assegnati sul registro elettronico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigilare sul fatto che vengano svolti i compiti e controllare spesso lo stato del diario. In caso di dubbi, verificare i compiti assegnati sul registro elettronico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere nota regolarmente dei compiti da fare, organizzare il lavoro compatibilmente con le altre attività e svolgerlo sempre con ordine e nei tempi previsti.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare in modo trasparente, esplicitando i criteri di valutazione delle diverse prove per attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le valutazioni come occasione per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo volto all'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare la valutazione come un momento per riconoscere i propri punti di forza e/o le proprie difficoltà.</li> </ul>

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria";

VISTO il DM n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e sull'educazione alla legalità";

VISTO il DM n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

CONSIDERATO che tutte le componenti della comunità scolastica hanno pari dignità e sono investite di responsabilità nell'ambito dei rispettivi ruoli per il corretto funzionamento della Istituzione scolastica e del raggiungimento dei fini della scuola;

VISTO il DM n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del...

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del...

### STIPULA

Con le famiglie delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria, il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Claudia Capita)

\_\_\_\_\_

Firma della famiglia \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Sassari, \_\_\_\_\_

## ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI" SCUOLA SECONDARIA

Via Mastino, 6  
SASSARI



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

### Istituto Comprensivo "Brigata Sassari"

Via Mastino 6, 07100 Sassari  
C.F. 92150590906 Tel. +390792845274

e-mail: [ssic856001@istruzione.it](mailto:ssic856001@istruzione.it)

pec: [ssic856001@pec.istruzione.it](mailto:ssic856001@pec.istruzione.it)

SITO WEB:

<http://www.icbrigatasassari.gov.it/>