

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LE ALUNNE E GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">- Proporre un’Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, del territorio;- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti;- Favorire la piena accoglienza di tutti gli studenti.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e condividere il PTOF al fine di collaborare con l’Istituto all’attuazione dello stesso;- Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere al meglio le loro potenzialità;- Condividere il valore dell’integrazione, rafforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare attivamente e con impegno alle iniziative proposte dalla scuola;- Mettere sempre in campo i propri punti di forza;- Partecipare alla vita scolastica coltivando rapporti di collaborazione e rispetto nei confronti di tutte e tutti.
PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi;- Compilare regolarmente il registro elettronico in quanto elemento di comunicazione.	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione;- Visualizzare regolarmente il registro elettronico e consultare il sito web dell’Istituto.	<ul style="list-style-type: none">- Informare e far firmare ai genitori eventuali note disciplinari, avvisi e le convocazioni per riunioni e/o attività organizzate dalla scuola.
RELAZIONI E SOCIALITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la costruzione di un ambiente formativo sereno;- Promuovere rapporti positivi tra alunni, insegnanti e personale della scuola, stabilendo regole certe e condivise, favorendo l’integrazione e l’inclusione;- Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie	<ul style="list-style-type: none">- Rafforzare e consolidare il clima di serenità, riconoscendo alla scuola il ruolo formativo, collaborando con essa per il raggiungimento del fine comune: la formazione civica, etica e culturale dell’alunno, tenendo conto della sua responsabilità civile per eventuali danni causati alle persone e al patrimonio scolastico;- Affrontare le questioni legate all’esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	<ul style="list-style-type: none">- Favorire e consolidare il clima di serenità, promuovendo relazioni positive fra compagni e insegnanti per contribuire al regolare e proficuo svolgimento della vita scolastica;- Comportarsi correttamente con compagni e adulti, rispettare spazi e materiali comuni;- Esprimere e confidare sempre ai docenti e alla famiglia eventuali disagi e difficoltà personali.
RISPETTO DELLE REGOLE E DIVIETI	<ul style="list-style-type: none">- Illustrare, rispettare e far rispettare i Regolamenti di Istituto;- Valorizzare i comportamenti positivi;- Applicare le sanzioni disciplinari previste, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse.- Realizzare attività formative e informative per i discenti e famiglie focalizzate sui regolamenti, uso sicuro e consapevole della rete e dei dispositivi digitali, tra cui la riunione per l’elezione dei rappresentanti dei genitori, gli incontri con le autorità preposte ed esperti del settore, le riunioni preliminari con i genitori prima delle iscrizioni.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli i Regolamenti di Istituto;- Incoraggiare sempre i comportamenti positivi e rispettosi delle regole e dei divieti specialmente il divieto sull’uso di smartphone e smartwatch in classe;- Favorire la riflessione su eventuali provvedimenti disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto;- Valorizzare e dare significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati;- Interpretare eventuali sanzioni come momento di riflessione e come opportunità di miglioramento.- Rispettare il divieto di uso dello smartphone e dello smartwatch in classe
PUNTUALITÀ E FREQUENZA	<ul style="list-style-type: none">- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;- Verificare la regolare frequenza degli <u>alunni</u>;- Comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali assenze non giustificate;- Sollecitare la famiglia, se il numero delle assenze risulti tale da pregiudicare, in prospettiva, la validità dell’anno scolastico, a un più assiduo controllo della frequenza dei propri figli;- Comunicare agli organi competenti eventuali irregolarità nella frequenza degli alunni.	<ul style="list-style-type: none">- Garantire la frequenza scolastica e favorire la puntualità dei propri figli limitando al minimo assenze, ingressi posticipati ed uscite anticipate;- Giustificare puntualmente eventuali assenze o ritardi;- Comunicare tempestivamente alla Scuola eventuali assenze prolungate dei propri figli.- Assumersi la responsabilità delle assenze per malattia prestando estrema prudenza e rispetto per tutta la comunità scolastica.	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare rigorosamente l’orario di inizio delle lezioni ed evitare le assenze arbitrarie o di massa;- Frequentare regolarmente e con impegno tutte le attività scolastiche proposte limitando al minimo le assenze.
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none">- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e all’apprendimento;- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero;- Promuovere il merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi e progetti mirati.	<ul style="list-style-type: none">- Sostenere in modo costante l’impegno quotidiano dei propri figli nello studio;- Favorire la partecipazione alle attività di recupero organizzate dalla scuola;- Sostenere le opportunità offerte dalla scuola per la valorizzazione delle eccellenze.	<ul style="list-style-type: none">- Organizzare il proprio tempo in modo da non trascurare gli impegni scolastici;- Considerare le attività di recupero/rinforzo come un’opportunità da sfruttare con il massimo dell’impegno;- Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento come un’opportunità per favorire le proprie potenzialità.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none">- Assegnare i compiti a casa a seconda delle necessità, calibrandone il carico ed effettuare regolari controlli sul loro svolgimento;- Annotare i compiti assegnati sul registro elettronico.	<ul style="list-style-type: none">- Vigilare sul fatto che vengano svolti i compiti e controllare spesso lo stato del diario. In caso di dubbi,- verificare i compiti assegnati sul registro elettronico.	<ul style="list-style-type: none">- Prendere nota regolarmente dei compiti da fare sul diario personale, organizzare il lavoro compatibilmente con le altre attività e svolgerlo sempre con ordine e nei tempi previsti.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Valutare in modo trasparente, esplicitando i criteri di valutazione delle diverse prove per attivare un processo di autovalutazione che conduca l’alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le valutazioni come occasione per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo volto all’acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.	<ul style="list-style-type: none">- Interpretare la valutazione come un momento per riconoscere i propri punti di forza e/o le proprie difficoltà.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria";

VISTO il DM n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e sull'educazione alla legalità";

VISTO il DM n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

CONSIDERATO che tutte le componenti della comunità scolastica hanno pari dignità e sono investite di responsabilità nell'ambito dei rispettivi ruoli per il corretto funzionamento della Istituzione scolastica e del raggiungimento dei fini della scuola;

VISTO il DM n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO la Nota n. nota N. 5274 dell'11/07/2024 "Disposizioni merito all'uso dello smartphone e del registro elettronico";

VISTO il DM n.134 del 08/08/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 04/12/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 18/12/2025;

STIPULA

Con le famiglie delle alunne e degli alunni
della Scuola Secondaria,
il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Claudia Capita)

Firma della famiglia _____

Firma dell'alunno/a _____

Sassari, _____

ISTITUTO COMPRENSIVO
"BRIGATA SASSARI"
SCUOLA SECONDARIA

Via Mastino, 6
SASSARI



PATTO
DI CORRESPONSABILITÀ
EDUCATIVA TRA SCUOLA E
FAMIGLIA

Istituto Comprensivo
"Brigata Sassari"

Via Mastino 6, 07100 Sassari
C.F. 92150590906 Tel. +390792845274 e-mail:
ssic856001@istruzione.it
pec: ssic856001@pec.istruzione.it SITO WEB:
<http://www.icbrigatasassari.gov.it/>