

CRITERI DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA**INDICE**

RELIGIONE CATTOLICA.....pag. 6

CLASSE PRIMA

ITALIANO..... pag. 8

INGLESE.....pag. 10

STORIApag. 12

GEOGRAFIA.....pag. 14

MATEMATICA..... pag. 16

SCIENZE..... pag. 18

TECNOLOGIApag. 20

MUSICA..... pag. 22

ARTE E IMMAGINE..... pag. 24

EDUCAZIONE FISICA..... pag. 26

CLASSE SECONDA

ITALIANO.....pag. 28

INGLESE.....pag. 30

STORIA.....	ag. 32
GEOGRAFIA.....	pag. 34
MATEMATICA.....	pag. 36
SCIENZE.....	pag. 38
TECNOLOGIA	pag.40
MUSICA.....	pag. 42
ARTE E IMMAGINE.....	pag. 44
EDUCAZIONE FISICA.....	pag. 46

CLASSE TERZA

ITALIANO.....	pag. 48
INGLESE.....	pag. 50
STORIA	pag. 52
GEOGRAFIA.....	pag. 54
MATEMATICA.....	pag. 56
SCIENZE.....	pag. 59
TECNOLOGIA	pag. 61

MUSICA.....	pag. 63
ARTE E IMMAGINE.....	pag. 65
EDUCAZIONE FISICA.....	pag. 67

CLASSE QUARTA

ITALIANO.....	pag. 69
INGLESE.....	pag.71
STORIA	pag. 73
GEOGRAFIA.....	pag.75
MATEMATICA.....	pag. 77
SCIENZE.....	pag. 80
TECNOLOGIA	pag. 82
MUSICA.....	pag. 84
ARTE E IMMAGINE.....	pag. 86
EDUCAZIONE FISICA.....	pag. 88

CLASSE QUINTA

ITALIANO.....	pag. 90
---------------	---------

INGLESE.....	pag. 92
STORIA	pag. 94
GEOGRAFIA.....	pag. 96
MATEMATICA.....	pag. 98
SCIENZE.....	pag. 101
TECNOLOGIA	pag. 103
MUSICA.....	pag. 105
ARTE E IMMAGINE.....	pag. 107
EDUCAZIONE FISICA.....	pag. 109

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA.....	pag. 111
CLASSE SECONDA.....	pag. 114
CLASSE TERZA	pag. 117
CLASSE QUARTA.....	pag. 123
CLASSE QUINTA.....	pag. 129
COMPORAMENTO	pag. 135

RELIGIONE CATTOLICA**CLASSI 1^ 2 ^ 3 ^****OTTIMO**

L'alunno possiede una conoscenza completa e sicura dell'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce esaurientemente gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed è capace di rielaborare questi contenuti in maniera autonoma. Individua con sicurezza i simboli del cristianesimo, presenti nell'ambiente e sa spiegarne chiaramente il significato.

DISTINTO

L'alunno possiede una conoscenza completa dell'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce bene gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed è capace di rielaborare questi contenuti in maniera autonoma. Individua con sicurezza i simboli del cristianesimo, presenti nell'ambiente e sa spiegarne chiaramente il significato.

BUONO

L'alunno possiede una buona conoscenza dell'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce bene gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed è capace di raccontarli abbastanza correttamente. Sa individuare alcuni i simboli della religione cristiana ed è capace di spiegarne il significato.

SUFFICIENTE

L'alunno conosce in modo sufficiente l'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce in modo parziale gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed ha alcune difficoltà ad esporle. Riconosce solo pochi simboli della religione cristiana ma non sempre sa spiegarne il significato.

NON SUFFICIENTE

L'alunno non conosce in modo adeguato l'esistenza di Dio che per i cristiani è creatore e padre. Conosce in modo frammentario gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed ha difficoltà ad esporli. Non riconosce i segni della religione cristiana.

CLASSI 4 ^ 5^**OTTIMO**

L'alunno possiede una conoscenza completa e sicura del Cristianesimo e della storia della Chiesa ed è capace di rielaborare personalmente e criticamente questi contenuti. L'alunno conosce esaurientemente le altre religioni ed è capace di fare dei confronti e di comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

DISTINTO

L'alunno possiede una conoscenza completa del Cristianesimo e della storia della Chiesa ed è capace di rielaborare personalmente e criticamente questi contenuti. L'alunno conosce bene le altre religioni ed è capace di fare dei confronti e di comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

BUONO

L'alunno possiede una discreta conoscenza del Cristianesimo e della storia della Chiesa ed è capace di rielaborarne i contenuti. L'alunno conosce le altre religioni ed è capace di fare dei confronti e di comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

SUFFICIENTE

L'alunno conosce superficialmente il Cristianesimo e la storia della Chiesa ed è capace di rielaborare questi contenuti con alcune difficoltà. L'alunno conosce parzialmente le altre religioni, ma fatica a fare dei confronti e comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

NON SUFFICIENTE

L'alunno non conosce sufficientemente il Cristianesimo e la storia della Chiesa e non è capace a rielaborarne i contenuti. L'alunno non conosce le altre religioni e fatica a fare dei confronti e comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta con spiccato interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Legge autonomamente in maniera scorrevole brevi semplici testi. Produce in modo autonomo e con molta precisione semplici e brevi testi orali e scritti. Esprime con un linguaggio ricco e appropriato.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta con molto interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Legge autonomamente in modo corretto brevi semplici testi.</p> <p>Produce in modo autonomo semplici e brevi testi orali e scritti.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta con attenzione e interesse i differenti messaggi cogliendone globalmente i contenuti.</p> <p>Produce in modo autonomo semplici frasi.</p> <p>Legge autonomamente frasi e brevi testi</p> <p>Si esprime con un linguaggio corretto.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta differenti messaggi cogliendone globalmente i contenuti.</p> <p>Produce semplici frasi.</p> <p>Legge semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta differenti messaggi cogliendone solo i significati essenziali.</p> <p>Produce semplici frasi con il supporto del docente.</p> <p>Legge con difficoltà semplici frasi e brevi testi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con difficoltà differenti messaggi.</p> <p>Non è in grado di produrre semplici e brevi frasi in modo autonomo.</p> <p>Legge con qualche difficoltà semplici parole.</p> <p>Non si sa esprimere con linguaggio corretto.</p>

INGLESE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con immediatezza lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.</p> <p>Riproduce con disinvoltura semplici parole o frasi relative ad argomenti noti, rispettando pronuncia e intonazione.</p> <p>Esprime, in modo sintetico ma molto sicuro, vissuti molto semplici.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo sicuro lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.</p> <p>Riproduce correttamente semplici parole o frasi relative ad argomenti noti, rispettando pronuncia e intonazione.</p> <p>Esprime, in modo sintetico ma sicuro, vissuti molto semplici.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.</p> <p>Riproduce correttamente semplici parole o frasi relative ad argomenti noti, rispettando pronuncia.</p> <p>Esprime, in modo sintetico ma abbastanza sicuro, vissuti molto semplici.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.</p> <p>Riproduce semplici parole relative ad argomenti, rispettando la pronuncia.</p> <p>Esprime, in modo sintetico, vissuti molto semplici.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta e comprende, solo se pronunciati molto lentamente, lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.</p> <p>Riproduce in modo sufficiente semplici parole relative ad argomenti noti.</p> <p>Esprime, in modo sintetico e con molta insicurezza, vissuti molto semplici.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con molta difficoltà solo alcuni comandi, semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.</p> <p>Riproduce, se guidato dall'insegnante, solo semplici parole relative ad argomenti noti.</p> <p>Non è in grado di esprimere vissuti molto semplici.</p>

STORIA	
OTTIMO	OTTIMO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce ed usa in modo sicuro e corretto gli strumenti per la misurazione del tempo. Riconosce con immediatezza le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto. Individua e usa in modo sicuro le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce ed usa in modo corretto gli strumenti per la misurazione del tempo. Riconosce con sicurezza e facilità le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto. Individua e usa in modo consapevole le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce ed usa in modo soddisfacente gli strumenti per la misurazione del tempo. Riconosce le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto. Individua e usa in modo appropriato le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce ed usa gli strumenti per la misurazione del tempo.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto.</p> <p>Individua e usa le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conosce ed usa con incertezza gli strumenti per la misurazione del tempo. Riconosce, solo se guidato dall'insegnante, le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto.</p> <p>Individua e usa in modo essenziale le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non conosce gli strumenti per la misurazione del tempo.</p> <p>Fatica a riconoscere le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto.</p> <p>Non è in grado di individuare e usare in modo corretto le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p>

GEOGRAFIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione lo spazio vissuto, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali. Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non. Coglie con immediatezza il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta in modo apprezzabile lo spazio vissuto, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali. Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non. Coglie in modo corretto il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta adeguatamente lo spazio vissuto, utilizzando con discreta precisione gli indicatori spaziali. Si orienta nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Coglie in modo abbastanza corretto il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.</p> <p>Si orienta con qualche incertezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Coglie in maniera essenziale il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con sufficiente precisione lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.</p> <p>Si orienta con incertezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Coglie, solo con la guida dell'insegnante, il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con difficoltà lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.</p> <p>Non si orienta nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Non è in grado di cogliere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>

MATEMATICA

OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive con immediatezza in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.</p> <p>Esegue con estrema facilità e sicurezza semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.</p> <p>Rappresenta e risolve correttamente e con rapidità semplici situazioni problematiche.</p> <p>Individua senza alcuna difficoltà relazioni, corrispondenze, linee e forme.</p> <p>Interpreta raccolte di dati in modo sicuro e corretto.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive con sicurezza in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.</p> <p>Esegue con facilità e sicurezza semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.</p> <p>Rappresenta e risolve con sicurezza semplici situazioni problematiche.</p> <p>Individua con immediatezza relazioni, corrispondenze, linee e forme.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive in modo corretto in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.</p> <p>Esegue adeguatamente semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.</p> <p>Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.</p> <p>Individua in modo autonomo relazioni, corrispondenze, linee e forme.</p> <p>Interpreta raccolte di dati in modo corretto.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.</p> <p>Esegue semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.</p> <p>Rappresenta e risolve con qualche insicurezza semplici situazioni problematiche.</p> <p>Individua relazioni, corrispondenze, linee e forme.</p> <p>Interpreta raccolte di dati in modo complessivamente corretto.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.</p> <p>Esegue con incertezza semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.</p> <p>Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo non autonomo.</p> <p>Individua con poca precisione semplici relazioni, corrispondenze, linee e forme.</p> <p>Interpreta raccolte di dati in modo sufficientemente corretto.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Legge e scrive in modo non corretto in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.</p> <p>Esegue, con molta difficoltà e solo con la guida dell'insegnante, semplici calcoli di addizione e sottrazione soprattutto con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.</p> <p>Fatica a rappresentare e risolvere alcune semplici situazioni problematiche.</p> <p>Non è in grado di individuare semplici relazioni, corrispondenze, linee e forme</p> <p>Non sa interpretare raccolte di dati.</p>

SCIENZE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora in modo sicuro e corretto gli elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante con curiosità mettendo in atto comportamenti rispettosi.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia con molta sicurezza.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora con sicurezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante con curiosità mettendo in atto comportamenti rispettosi.</p> <p>Effettua correttamente osservazioni, confronti e classificazioni della materia.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora con qualche incertezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo sufficientemente attivo, mettendo in atto comportamenti rispettosi.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia in modo abbastanza soddisfacente</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce ed esplora con incertezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo sufficientemente attivo, mettendo in atto comportamenti non sempre rispettosi.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia in modo non sempre soddisfacente.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Esplora ma non riconosce elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo non sempre attivo, mettendo in atto comportamenti non adeguati.</p> <p>Non effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia.</p>

TECNOLOGIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con sicurezza e precisione.</p> <p>Sa osservare e analizzare in modo appropriato e sicuro gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alle loro funzioni.</p> <p>Individua correttamente e senza incertezza le principali funzioni e i possibili utilizzi del computer.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con sicurezza.</p> <p>Sa osservare e analizzare con padronanza gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alle loro funzioni.</p> <p>Individua senza incertezza le principali funzioni e i possibili utilizzi del computer.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con buoni risultati.</p> <p>Sa osservare e analizzare adeguatamente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita classificandoli in base alle loro funzioni.</p> <p>Individua le principali funzioni e i possibili utilizzi del computer.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando in modo abbastanza corretto.</p> <p>Sa osservare e analizzare in modo adeguato gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alle loro funzioni</p> <p>Individua globalmente le principali funzioni e i possibili utilizzi del computer.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con incertezza.</p> <p>Sa osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita in modo non sempre corretto.</p> <p>Individua in maniera essenziale le principali funzioni del computer.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Mostra molte incertezze nel riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche.</p> <p>Mostra molta difficoltà nell'osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita</p> <p>Non è in grado di individuare adeguatamente le principali funzioni del computer.</p>

MUSICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza e creatività la voce, il corpo, dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza a voce, il corpo, dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza correttamente la voce, il corpo, dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza discretamente la voce, il corpo, dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo in modo sufficientemente corretto. Dimostra di conoscere solo alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, solo se guidato dall'insegnante.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo in modo non sempre corretto; apprende con difficoltà alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno non è in grado di esplorare, discriminare ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>

ARTE E IMMAGINE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo corretto e creativo e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare con cura e precisione vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo preciso e analitico.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo corretto e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare con cura e precisione vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo preciso.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo globalmente corretto e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare con cura vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo globalmente preciso.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo abbastanza corretto e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Usa il colore in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Sa manipolare solo alcuni materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo non sempre preciso.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non usa il colore in modo preciso e corretto.</p> <p>Non è in grado di manipolare i materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo superficiale.</p>

EDUCAZIONE FISICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina con immediatezza le varie parti del corpo.</p> <p>Utilizza con grande creatività il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo con estrema sicurezza rispettando indicazioni e regole.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina con precisione le varie parti del corpo.</p> <p>Utilizza con creatività il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo dimostrando autocontrollo e rispetto di indicazioni e regole.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina in modo adeguato le varie parti del corpo.</p> <p>Utilizza con pertinenza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo rispettando quasi sempre indicazioni e regole.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina alcune parti del corpo.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo rispettando quasi sempre le regole.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce in maniera sufficientemente corretta le parti del corpo.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni su sollecitazione dell'insegnante.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo non sempre rispettando le regole.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Riconosce con difficoltà le parti del corpo.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento con incertezza per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo senza rispettare le regole.</p>

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta con spiccato interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Produce in modo autonomo e preciso brevi testi orali e scritti.</p> <p>Legge in modo corretto ed espressivo utilizzando diverse tecniche di lettura.</p> <p>Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta con molto interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Produce in modo autonomo e sicuro semplici e brevi testi orali e scritti.</p> <p>Legge in modo corretto utilizzando diverse tecniche di lettura.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse i differenti messaggi cogliendone globalmente i contenuti. Produce in modo autonomo semplici testi.</p> <p>Legge autonomamente brevi testi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio corretto.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta differenti messaggi cogliendone globalmente i contenuti.</p> <p>Produce con qualche incertezza brevi testi.</p> <p>Legge semplici testi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta differenti messaggi cogliendone solo i significati essenziali.</p> <p>Produce semplici e brevi testi in modo non completamente autonomo.</p> <p>Legge con qualche difficoltà semplici e brevi testi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con molta difficoltà differenti messaggi.</p> <p>Non è in grado di produrre semplici e brevi frasi.</p> <p>Legge con difficoltà brevi frasi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice e non sempre corretto.</p>

INGLESE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con immediatezza il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici frasi, domande, filastrocche.</p> <p>Si esprime con disinvoltura per salutare, ringraziare e fare semplici richieste. Riproduce con molta sicurezza semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende facilmente il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici frasi, domande, filastrocche.</p> <p>Si esprime correttamente per salutare, ringraziare e fare semplici richieste. Riproduce con sicurezza semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici frasi, domande, filastrocche.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente per salutare, ringraziare e fare semplici richieste. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato di semplici frasi e domande.</p> <p>Si esprime adeguatamente per salutare, ringraziare e fare semplici richieste.</p> <p>Riproduce solo alcune strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta e comprende, solo se pronunciato molto lentamente, il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici frasi e domande.</p> <p>Si esprime, anche se stentatamente, per salutare, ringraziare e fare semplici richieste.</p> <p>Riproduce, solo se guidato dall'insegnante, in modo sufficientemente corretto, semplici strutture linguistiche.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende a fatica il contenuto di alcune consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici domande.</p> <p>Si esprime con molta difficoltà, per salutare, ringraziare e fare semplici richieste.</p> <p>Non è in grado di riprodurre semplici strutture linguistiche.</p>

STORIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Organizza in modo sicuro e corretto fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata. Padroneggia i concetti di presente, passato e futuro e coglie con estrema facilità i nessi logici tra gli eventi.</p> <p>Usa con precisione e correttezza i connettivi temporali. Interpreta con sicurezza tracce/fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Organizza in modo corretto fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.</p> <p>Conosce con sicurezza i concetti di presente, passato e futuro e coglie con facilità i nessi logici tra gli eventi.</p> <p>Usa con precisione i connettivi temporali.</p> <p>Interpreta correttamente tracce/fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Organizza in modo adeguato fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.</p> <p>Conosce i concetti di presente, passato e futuro e coglie i nessi logici tra gli eventi.</p> <p>Usa correttamente i connettivi temporali.</p> <p>Interpreta tracce/fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Organizza in modo sufficientemente corretto fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.</p> <p>Conosce i concetti di presente, passato e futuro anche se non sempre coglie i nessi logici tra gli eventi.</p> <p>Usa adeguatamente i connettivi temporali.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Organizza in modo sufficientemente corretto fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.</p> <p>Conosce in modo superficiale i concetti di presente, passato e futuro e non sempre coglie i nessi logici tra gli eventi.</p> <p>Usa in modo sufficientemente corretto i connettivi temporali.</p> <p>Con la guida dell'insegnante interpreta tracce/ fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Fatica ad organizzare fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.</p> <p>Conosce in modo superficiale i concetti di presente, passato e futuro e non coglie i nessi logici tra gli eventi.</p> <p>Non è in grado di usare i connettivi temporali.</p> <p>Solo con la guida dell'insegnante interpreta tracce/fonti e riflette su trasformazioni e</p>

GEOGRAFIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione lo spazio vissuto, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali. Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non. Coglie con immediatezza il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta in modo apprezzabile lo spazio vissuto, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali. Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non. Coglie in modo corretto il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta adeguatamente lo spazio vissuto, utilizzando con discreta precisione gli indicatori spaziali. Si orienta nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Coglie in modo abbastanza corretto il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.</p> <p>Si orienta con qualche incertezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Coglie in maniera essenziale il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con sufficiente precisione lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.</p> <p>Si orienta con incertezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Coglie, solo con la guida dell'insegnante, il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con difficoltà lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.</p> <p>Non si orienta nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.</p> <p>Non è in grado di cogliere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</p>

MATEMATICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino alle centinaia con estrema sicurezza sia in cifre sia in lettere, li ordina, li confronta, li scompone e compone.</p> <p>Esegue con facilità e correttezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione. Individua con immediatezza la soluzione di differenti situazioni problematiche.</p> <p>Riconosce, descrive, classifica e rappresenta in modo sicuro forme geometriche. Confronta con sicurezza grandezze con sistemi di misura non convenzionali. Interpreta raccolte di dati in modo sicuro e corretto.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino alle centinaia con sicurezza sia in cifre sia in lettere, li ordina, li confronta, li scompone e compone.</p> <p>Esegue con facilità e correttezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione.</p> <p>Individua senza difficoltà la soluzione di diverse situazioni problematiche.</p> <p>Riconosce, descrive, classifica e rappresenta con facilità forme geometriche.</p> <p>Confronta correttamente grandezze con sistemi di misura non convenzionali</p> <p>Interpreta raccolte di dati in modo sicuro e corretto.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Legge e scrive in modo sufficientemente corretto i numeri fino alle centinaia sia in cifre sia in lettere, ma li ordina, li confronta, li scompone e compone con difficoltà.</p> <p>Esegue semplici calcoli scritti di addizione, sottrazione, moltiplicazione in modo non autonomo e poco preciso.</p> <p>Individua con difficoltà la soluzione di semplici situazioni problematiche.</p> <p>Riconosce, descrive, classifica e rappresenta solo le principali forme geometriche.</p> <p>Confronta con l'aiuto dell'insegnante le grandezze, con sistemi di misura non convenzionali.</p> <p>Interpreta, guidato, semplici raccolte di dati.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Legge e scrive in modo non sempre corretto i numeri fino alle centinaia sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone con molta difficoltà.</p> <p>Non è autonomo e corretto nell'esecuzione di semplici calcoli scritti di addizione, sottrazione.</p> <p>Non è in grado di individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche.</p> <p>Non sempre riconosce, descrive, classifica e rappresenta solo le principali forme geometriche, operando solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Confronta con incertezza grandezze di misura non convenzionali.</p> <p>Non è in grado di interpretare raccolte di dati in modo corretto.</p>

SCIENZE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora in modo sicuro e corretto gli elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante con curiosità mettendo in atto comportamenti rispettosi.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia con molta sicurezza.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora con sicurezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante con curiosità mettendo in atto comportamenti rispettosi.</p> <p>Effettua correttamente osservazioni, confronti e classificazioni della materia.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante con adeguato interesse, mettendo in atto comportamenti rispettosi.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia con buoni risultati.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora con qualche incertezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo sufficientemente attivo, mettendo in atto comportamenti rispettosi.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia in modo abbastanza soddisfacente.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce ed esplora con incertezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo sufficientemente attivo, mettendo in atto comportamenti non sempre rispettosi.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia in modo non sempre soddisfacente.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Riconosce ed esplora con molta difficoltà elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo non sempre attivo, mettendo in atto comportamenti non sempre adeguati.</p> <p>Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia con incertezza e approssimazione.</p>

TECNOLOGIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con sicurezza e precisione.</p> <p>Sa osservare e analizzare in modo appropriato e sicuro gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alle loro funzioni.</p> <p>Individua correttamente e senza incertezza le principali funzioni e i possibili utilizzi del computer.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con sicurezza.</p> <p>Sa osservare e analizzare con padronanza gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alle loro funzioni.</p> <p>Individua senza incertezza le principali funzioni e i possibili utilizzi del computer.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando in modo abbastanza corretto.</p> <p>Sa osservare e analizzare in modo adeguato gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alle loro funzioni</p> <p>Individua globalmente le principali funzioni e i possibili utilizzi del computer.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con qualche incertezza.</p> <p>Sa osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita in modo non sempre corretto.</p> <p>Individua in maniera essenziale le principali funzioni del computer.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Mostra incertezze nel riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche.</p> <p>Mostra difficoltà nell'osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita</p> <p>Non è in grado di individuare adeguatamente le principali funzioni del computer.</p>

MUSICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza e creatività la voce, il corpo, gli strumenti musicali dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza a voce, il corpo, gli strumenti musicali dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza correttamente la voce, il corpo, gli strumenti musicali dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza discretamente la voce, il corpo, gli strumenti musicali dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo, gli strumenti musicali in modo sufficientemente corretto. Dimostra di conoscere solo alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, solo se guidato dall'insegnante.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo, gli strumenti musicali in modo non sempre corretto; apprende con difficoltà alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno non è in grado di esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>

ARTE E IMMAGINE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo corretto e creativo e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare con cura e precisione vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo preciso e analitico.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo corretto e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare con cura e precisione vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo preciso.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo globalmente corretto e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare con cura vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo globalmente preciso.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo abbastanza corretto e come elemento espressivo.</p> <p>Sa manipolare vari materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Usa il colore in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Sa manipolare solo alcuni materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo non sempre preciso.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Usa il colore in modo impreciso e non corretto.</p> <p>Non è in grado di manipolare i materiali per comporre e scomporre figure.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo superficiale.</p>

EDUCAZIONE FISICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina con immediatezza le varie parti del corpo.</p> <p>Utilizza con grande creatività il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo con estrema sicurezza rispettando indicazioni e regole.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina con precisione le varie parti del corpo.</p> <p>Utilizza con creatività il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo dimostrando autocontrollo e rispetto di indicazioni e regole.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina in modo adeguato le varie parti del corpo.</p> <p>Utilizza con pertinenza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo rispettando quasi sempre indicazioni e regole.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce e denomina alcune parti del corpo.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo rispettando quasi sempre le regole.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce in maniera sufficientemente corretta le parti del corpo.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni su sollecitazione dell'insegnante.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo non sempre rispettando le regole.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Riconosce con difficoltà le parti del corpo.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento con incertezza per esprimere stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo senza rispettare le regole.</p>

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta con spiccato interesse ed attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Legge con chiarezza ed espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce testi di vario tipo con coerenza, creatività ed ortograficamente corretti. Esprime con sicurezza e spontaneità le proprie conoscenze usando un lessico ricco e appropriato alle situazioni comunicative.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta con molto interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Legge con chiarezza ed espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce testi di vario tipo con coerenza e ortograficamente corretti. Esprime con sicurezza e spontaneità le proprie conoscenze usando un lessico appropriato alle situazioni comunicative.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta con interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Legge testi di vario genere riconoscendone la tipologia e gli elementi essenziali. Produce testi di vario tipo globalmente corretti. Esprime le proprie conoscenze usando un lessico adeguato alle situazioni comunicative.</p>
DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta con discreto interesse differenti messaggi e ne coglie i contenuti. Legge testi di vario genere riconoscendone gli elementi essenziali. Produce brevi testi non sempre ortograficamente corretti. Esprime le proprie conoscenze usando un lessico essenziale.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta differenti messaggi cogliendone solo i significati essenziali. Legge con qualche difficoltà semplici e brevi testi. Produce semplici e brevi testi in modo non completamente autonomo e non sempre ortograficamente corretti. Esprime le proprie conoscenze usando un lessico molto semplice.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con molte difficoltà differenti messaggi. Non è in grado di produrre autonomamente semplici e brevi testi ortograficamente corretti. Legge con difficoltà brevi testi. Si esprime con un linguaggio essenziale e non sempre corretto.</p>

INGLESE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprende con immediatezza brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Esprime, in modo semplice ma con molta sicurezza, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo estremamente efficace e corretto. Individua facilmente alcuni elementi della cultura inglese.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprende facilmente brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Esprime, in modo semplice ma con sicurezza, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo efficace e corretto. Individua facilmente alcuni elementi della cultura inglese.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Esprime in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo abbastanza efficace e corretto. Individua alcuni elementi della cultura inglese.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Comprende in modo globale brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Esprime, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo sufficientemente corretto. Individua alcuni elementi della cultura inglese.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Comprende in modo globale, solo se pronunciati molto lentamente, brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Esprime, anche se un po' stentatamente, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce, solo guidato dall'insegnante, in brevi scambi comunicativi in modo sufficientemente corretto. Individua alcuni elementi della cultura inglese.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Comprende a fatica, solo se pronunciati molto lentamente, brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Non è in grado di esprimere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce in brevi scambi comunicativi solo se guidato dall'insegnante e in modo non sempre corretto. Non riconosce elementi della cultura inglese.</p>

STORIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta in modo produttivo alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta con immediatezza le testimonianze del passato. Riordina con sicurezza e precisione fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera chiara e completa le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta in modo produttivo alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta con facilità le testimonianze del passato. Riordina con sicurezza e fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta adeguatamente le testimonianze del passato. Riordina correttamente fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera abbastanza chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta le testimonianze del passato. Riordina in modo sufficientemente corretto fatti ed eventi ma non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Espone le conoscenze acquisite ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Distingue e confronta in modo sufficientemente corretto alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato. Riordina in modo essenziale fatti ed eventi ma non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Guidato, espone le conoscenze acquisite ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta con molta insicurezza alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato. Non è in grado di riordinare fatti ed eventi e non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Espone in modo poco preciso le conoscenze acquisite e deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>

GEOGRAFIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione il territorio, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali. Legge con immediatezza e realizza con cura e precisione diversi tipi di carte e piante geografiche. Mette in relazione in modo chiaro e coerente le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive efficacemente territori e paesaggi utilizzando con precisione il lessico disciplinare.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge con padronanza e realizza con cura diversi tipi di carte e piante geografiche. Mette in relazione coerentemente le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive efficacemente territori e paesaggi utilizzando correttamente il lessico disciplinare.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta adeguatamente il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge in modo semplice ma chiaro diversi tipi di carte e piante geografiche, che realizza con buona precisione. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive discretamente territori e paesaggi utilizzando il lessico disciplinare.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge e realizza diversi tipi di carte e piante geografiche in modo semplice ed essenziale. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con qualche incertezza. Descrive territori e paesaggi ma deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con qualche incertezza gli indicatori spaziali. Legge e realizza solo alcuni tipi di carte e piante geografiche, in modo essenziale. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con insicurezza e solo guidato dall'insegnante. Descrive alcuni territori e paesaggi ma deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con molta incertezza gli indicatori spaziali. Non sa leggere e realizzare carte e piante geografiche. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con estrema insicurezza e solo guidato dall'insegnante. Non sa descrivere alcuni territori e paesaggi e deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>

MATEMATICA

OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino alle migliaia con estrema sicurezza sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con facilità e correttezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Rappresenta e denomina con immediatezza frazioni di figure e di insiemi. Individua velocemente la soluzione di differenti situazioni problematiche. Riconosce, descrive, classifica e rappresenta in modo sicuro forme geometriche. Confronta con sicurezza grandezze con sistemi di misura convenzionali e non. Analizza e rappresenta dati in modo corretto e preciso.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino alle migliaia con sicurezza sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con facilità calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Rappresenta e denomina correttamente frazioni di figure e di insiemi. Individua senza difficoltà la soluzione di diverse situazioni problematiche. Riconosce, descrive, classifica e rappresenta con facilità forme geometriche. Confronta con precisione grandezze con sistemi di misura convenzionali e non.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino alle migliaia sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue in maniera abbastanza precisa calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Rappresenta e denomina in modo globalmente corretto frazioni di figure e di insiemi. Individua la soluzione di diverse situazioni problematiche. Riconosce, descrive, classifica e rappresenta forme geometriche. Confronta grandezze con sistemi di misura convenzionali e non.</p>
DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino alle migliaia sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue semplici calcoli scritti di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Rappresenta e denomina con qualche incertezza frazioni di figure e di insiemi. Individua solo la soluzione di semplici situazioni problematiche. Riconosce, descrive, classifica e rappresenta forme geometriche. Confronta, in modo sufficientemente corretto, grandezze con sistemi di misura convenzionali e non.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Legge e scrive, in modo sufficientemente corretto, sia in cifre che in lettere; ordina, confronta, scompone e compone i numeri fino alle migliaia con incertezza. Esegue in maniera poco precisa semplici calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Rappresenta e denomina, solo guidato, frazioni di figure e di insiemi. Individua la soluzione di alcune situazioni problematiche con qualche difficoltà. Riconosce, descrive, classifica e rappresenta solo alcune forme geometriche. Confronta in modo sufficientemente corretto le grandezze, con sistemi di misura convenzionali e non.</p>

NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Legge e scrive sia in cifre che in lettere, ordina, confronta, scompone e compone i numeri fino alle migliaia con molta difficoltà. Esegue solo con l'aiuto dell'insegnante, semplici calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Non sa rappresentare e denomina con molta insicurezza frazioni di figure e di insiemi. Fatica ad individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche. Riconosce, descrive, classifica e rappresenta con difficoltà le principali forme geometriche. Non è in grado di confrontare grandezze con sistemi di misura convenzionali e non.</p>

SCIENZE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta con sicurezza le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive con immediatezza fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo chiaro, corretto e completo le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo preciso e completo, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta con disinvoltura le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive con sicurezza fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo preciso, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico in modo abbastanza completo. Riconosce e descrive correttamente fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo abbastanza appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo adeguato, in contesti diversi da quelli studiati.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Riconosce e descrive con qualche incertezza fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>Rielabora ed espone in modo sufficientemente completo le conoscenze acquisite, ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo parziale, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conosce in modo sufficiente le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico con poca precisione.</p> <p>Rielabora ed espone con alcune difficoltà le conoscenze acquisite, non sempre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo superficiale.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non riconosce le fasi del metodo scientifico.</p> <p>Riconosce e descrive con molta incertezza fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>Rielabora ed espone con molta difficoltà le conoscenze acquisite, non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Non sa utilizzare le proprie conoscenze in contesti diversi da quelli studiati.</p>

TECNOLOGIA	
OTTIMO	OTTIMO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con grande sicurezza il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo appropriato le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa efficacemente tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta correttamente il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo soddisfacente le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa senza difficoltà tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con buoni esiti il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza adeguatamente le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa correttamente tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta in modo abbastanza adeguato, il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Sa utilizzare tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Esplora e interpreta con sufficiente precisione il mondo fatto dall'uomo, esaminando, con difficoltà, oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana in modo non sempre corretto. Usa in modo poco adeguato tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>Esplora e interpreta con incertezza il mondo fatto dall'uomo, esaminando, con difficoltà, oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo approssimativo le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa in modo non ancora adeguato tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>

MUSICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza e creatività la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza correttamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza discretamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico, dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo, lo strumentario didattico in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Dimostra di conoscere solo alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, solo se guidato dall'insegnante.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo, lo strumentario didattico in modo non sempre corretto; apprende con difficoltà alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno non è in grado di esplorare, discriminare ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>

ARTE E IMMAGINE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce in modo completo e corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p> <p>Conosce, classifica ed apprezza in modo eccellente e preciso i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce in modo corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p> <p>Conosce, classifica ed apprezza in modo preciso i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce in modo abbastanza corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica correttamente le immagini con tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo soddisfacente i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce in modo globalmente corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con semplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conosce in modo superficiale e poco corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo essenziale i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Conosce in modo parziale le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti e solo sotto la guida dell'insegnante. Conosce, classifica ed apprezza in modo non adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>

EDUCAZIONE FISICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Varia in modo molto sicuro e corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando sempre indicazioni e regole.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Varia in modo sicuro e preciso gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando indicazioni e regole.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Varia in modo corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando quasi sempre indicazioni e regole.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Varia gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando solo alcune indicazioni e regole.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Varia in modo sufficientemente corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra non sempre rispettando indicazioni e regole.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Varia in modo non sempre corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra ma non rispetta indicazioni e regole.</p>

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con immediatezza l'argomento e le informazioni di brani anche complessi. Legge con chiarezza ed espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce testi di vario tipo coerenti, coesi e ortograficamente corretti. Esprime con sicurezza e spontaneità le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico ricco e appropriato alle situazioni comunicative.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende facilmente l'argomento e le informazioni di brani anche complessi. Legge con espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce testi di vario tipo coerenti, coesi e ortograficamente corretti. Esprime con sicurezza le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico ricco e appropriato alle situazioni comunicative.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato l'argomento e le informazioni di brani anche complessi. Legge correttamente testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali in modo abbastanza sicuro. Produce testi di vario tipo globalmente corretti. Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico adeguato alle situazioni comunicative.</p>
DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di semplici brani. Legge in modo sufficientemente corretto testi di vario genere e riconosce con difficoltà la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce solo semplici testi. Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico essenziale.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di semplici brani. Legge in modo impreciso testi di vario genere e non sempre ne riconosce la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce solo semplici testi guidato dall'insegnante. Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con difficoltà l'argomento e le informazioni di semplici brani. Legge in modo poco preciso testi di vario genere e non ne riconosce la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Non è in grado di produrre semplici testi. Esprime a fatica le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico essenziale.</p>

INGLESE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con immediatezza frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici. Legge e comprende con estrema sicurezza istruzioni scritte, descrizioni e storie supportate da immagini. Fornisce con disinvoltura informazioni su se stesso e compone in modo corretto e preciso brevi messaggi o descrizioni, rispettando le regole principali della costruzione linguistica. Individua facilmente alcuni elementi della cultura inglese.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende facilmente frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici. Legge e comprende con molta sicurezza istruzioni scritte, descrizioni e storie supportate da immagini. Fornisce in modo chiaro informazioni su sé stesso e compone correttamente brevi messaggi o descrizioni rispettando le regole principali della costruzione linguistica. Individua facilmente alcuni elementi della cultura inglese.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende adeguatamente frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici. Legge e comprende istruzioni scritte, descrizioni e storie supportate da immagini. Fornisce in modo abbastanza chiaro informazioni su sé stesso e compone brevi e semplici messaggi o descrizioni, rispettando le regole principali della costruzione linguistica. Individua alcuni elementi della cultura inglese.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici. Legge e comprende semplici istruzioni scritte, descrizioni e brevissime storie supportate da immagini.</p> <p>Fornisce, anche se non sempre con precisione, informazioni su sé stesso e compone, guidato dall'insegnante, brevi e semplici messaggi o descrizioni. Individua alcuni elementi della cultura inglese.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta e comprende con incertezza e in modo globale frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici. Legge e comprende con incertezza semplici istruzioni scritte e brevissime descrizioni supportate da immagini. Fornisce, in modo stentato e poco preciso, informazioni su sé stesso e compone, guidato dall'insegnante, brevi e semplici messaggi o descrizioni. Individua solo alcuni elementi della cultura inglese.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non sempre comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici. Legge e comprende con molta difficoltà semplici istruzioni scritte e brevissime descrizioni supportate da immagini. Fornisce, in modo molto stentato e poco preciso, informazioni su sé stesso e compone, solo guidato. Individua con difficoltà alcuni elementi della cultura inglese.</p>

STORIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta in modo produttivo alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta con immediatezza le testimonianze del passato. Riordina con sicurezza e precisione fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera chiara e completa le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta in modo produttivo alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta con facilità le testimonianze del passato. Riordina con sicurezza e fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta adeguatamente le testimonianze del passato. Riordina correttamente fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera abbastanza chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta le testimonianze del passato. Riordina in modo sufficientemente corretto fatti ed eventi ma non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Espone le conoscenze acquisite ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Distingue e confronta in modo sufficientemente corretto alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato. Riordina in modo essenziale fatti ed eventi ma non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Guidato, espone le conoscenze acquisite ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta con molta insicurezza alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato. Fatica a riordinare fatti ed eventi e non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Espone in modo poco preciso le conoscenze acquisite e deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>

GEOGRAFIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione il territorio, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali. Legge con immediatezza e realizza con cura e precisione diversi tipi di carte e piante geografiche. Mette in relazione in modo chiaro e coerente le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive efficacemente territori e paesaggi utilizzando con precisione il lessico disciplinare.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge con padronanza e realizza con cura diversi tipi di carte e piante geografiche. Mette in relazione coerentemente le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive efficacemente territori e paesaggi utilizzando correttamente il lessico disciplinare.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta adeguatamente il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge in modo semplice ma chiaro diversi tipi di carte e piante geografiche, che realizza con buona precisione. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive discretamente territori e paesaggi utilizzando il lessico disciplinare.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge e realizza diversi tipi di carte e piante geografiche in modo semplice ed essenziale. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con qualche incertezza. Descrive territori e paesaggi ma deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con qualche incertezza gli indicatori spaziali. Legge e realizza solo alcuni tipi di carte e piante geografiche, in modo essenziale. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con insicurezza e solo guidato dall'insegnante. Descrive alcuni territori e paesaggi ma deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con molta incertezza gli indicatori spaziali. Non sa leggere e realizzare carte e piante geografiche. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con estrema insicurezza e solo guidato dall'insegnante. Non sa descrivere alcuni territori e paesaggi e deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>

MATEMATICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni con estrema sicurezza; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con immediatezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera in modo sempre sicuro e corretto con le frazioni e padroneggia il Sistema Metrico Decimale. Interpreta e risolve in maniera intuitiva specifiche situazioni problematiche. Descrive, denomina e classifica con precisione figure geometriche in base a più attributi. Usa e interpreta in modo sempre corretto i dati statistici.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni con sicurezza; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue correttamente calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera in modo sicuro e corretto con le frazioni e padroneggia il Sistema Metrico Decimale. Interpreta e risolve con precisione specifiche situazioni problematiche. Descrive, denomina e classifica senza difficoltà figure geometriche in base a più attributi. Usa e interpreta in modo corretto i dati statistici.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo globalmente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera con le frazioni, con multipli e sottomultipli anche per risolvere specifiche situazioni problematiche. Riconosce, disegna e classifica i poligoni dei quali calcola il perimetro e l'area. Conosce e utilizza il Sistema Metrico Decimale. Usa e interpreta i dati statistici.</p>
DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo globalmente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con qualche incertezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera con le frazioni, con multipli e sottomultipli anche per risolvere semplici situazioni problematiche. Riconosce, disegna e classifica poligoni e sa calcolarne il perimetro e l'area anche se con poca precisione. Conosce e opera con il Sistema Metrico Decimale con qualche insicurezza. Usa e interpreta in modo adeguato i dati statistici.</p>

SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo sufficientemente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone con qualche difficoltà. Esegue, con poca precisione, calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con una superficiale conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera in modo non sempre corretto con le frazioni. Riconosce, disegna, classifica poligoni e riesce a calcolarne il perimetro e l'area guidato dall'insegnante. Conosce e utilizza con qualche incertezza il Sistema Metrico Decimale. Usa e interpreta i dati statistici.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo non sempre corretto; non sempre li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con molta imprecisione semplici calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Opera con molta difficoltà con le frazioni, con multipli e sottomultipli e fatica a risolvere situazioni problematiche. Non sa riconoscere, disegnare, classificare poligoni in modo preciso e riesce solo in semplici situazioni a calcolarne il perimetro e l'area con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza con incertezza il Sistema Metrico Decimale. Usa e interpreta con difficoltà i dati statistici.</p>

SCIENZE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta con sicurezza le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive con immediatezza fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo chiaro, corretto e completo le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo preciso e completo, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta con disinvoltura le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive con sicurezza fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo preciso, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico in modo abbastanza completo. Riconosce e descrive correttamente fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo abbastanza appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo adeguato, in contesti diversi da quelli studiati.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Riconosce e descrive con qualche incertezza fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>Rielabora ed espone in modo sufficientemente completo le conoscenze acquisite, ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo parziale, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conosce in modo sufficiente le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico con poca precisione.</p> <p>Rielabora ed espone con alcune difficoltà le conoscenze acquisite, non sempre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo superficiale.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non conosce le fasi del metodo scientifico.</p> <p>Riconosce e descrive con molta incertezza fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>Rielabora ed espone in modo poco corretto le conoscenze acquisite, non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Non sa utilizzare le proprie conoscenze in contesti diversi da quelli studiati.</p>

TECNOLOGIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con grande sicurezza il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo appropriato le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa efficacemente tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta correttamente il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo soddisfacente le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa senza difficoltà tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con buoni esiti il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza adeguatamente le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa correttamente tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta in modo abbastanza adeguato, il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Sa utilizzare tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Esplora e interpreta con poca precisione il mondo fatto dall'uomo, esaminando, con qualche difficoltà, oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana in modo non sempre corretto. Usa in modo non sempre adeguato tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con incertezza il mondo fatto dall'uomo, esaminando, con difficoltà, oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo approssimativo le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa in modo non ancora adeguato tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>

MUSICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza e creatività la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza correttamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza discretamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo, lo strumentario didattico in modo sufficientemente corretto. Dimostra di conoscere solo alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, solo se guidato dall'insegnante.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo, lo strumentario didattico in modo non sempre corretto; apprende con difficoltà alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno non è in grado di esplorare, discriminare ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>

ARTE E IMMAGINE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce in modo completo e corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompono e modifica creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo eccellente e preciso i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce in modo corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompono e modifica creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo preciso i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce in modo abbastanza corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompono e modifica correttamente le immagini con tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo soddisfacente i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce in modo globalmente corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con semplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conosce in modo superficiale e poco corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo essenziale i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Conosce in modo parziale le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti e solo sotto la guida dell'insegnante. Conosce, classifica ed apprezza in modo non adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>

EDUCAZIONE FISICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Varia in modo molto sicuro e corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando sempre indicazioni e regole.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Varia in modo sicuro e preciso gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando indicazioni e regole.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Varia in modo corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando quasi sempre indicazioni e regole.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Varia gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando solo alcune indicazioni e regole.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Varia in modo sufficientemente corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra non sempre rispettando indicazioni e regole.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Varia in modo non sempre corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra ma non rispetta indicazioni e regole.</p>

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende con immediatezza l'argomento e le informazioni di brani anche complessi. Legge con chiarezza ed espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali.</p> <p>Produce testi di vario tipo coerenti, coesi e ortograficamente corretti. Esprime con sicurezza e spontaneità le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico ricco e appropriato alle situazioni comunicative.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende facilmente l'argomento e le informazioni di brani anche complessi. Legge con espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce testi di vario tipo coerenti, coesi e ortograficamente corretti.</p> <p>Esprime con sicurezza le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico ricco e appropriato alle situazioni comunicative.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato l'argomento e le informazioni di brani anche complessi. Legge correttamente testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali in modo abbastanza sicuro. Produce testi di vario tipo globalmente corretti. Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico adeguato alle situazioni comunicative.</p>
DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di semplici brani. Legge in modo sufficientemente corretto testi di vario genere e riconosce con difficoltà la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce solo semplici testi. Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico essenziale.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di semplici brani. Legge in modo impreciso testi di vario genere e non sempre ne riconosce la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali. Produce solo semplici testi guidato dall'insegnante. Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico essenziale.</p> <p>91</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

INGLESE	
OTTIMO	OTTIMO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprende con immediatezza i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente e con estrema sicurezza situazioni ed esperienze personali.</p> <p>Interagisce con molta facilità con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge e comprende con disinvoltura semplici testi; scrive autonomamente semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprende facilmente i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente e con chiarezza situazioni ed esperienze personali.</p> <p>Interagisce con facilità con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge e comprende con sicurezza semplici testi; scrive autonomamente semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comprende adeguatamente i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente, in modo abbastanza chiaro, situazioni ed esperienze personali.</p> <p>Interagisce correttamente con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge e comprende semplici testi; scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Comprende in modo globale i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente, in modo sufficientemente chiaro, situazioni ed esperienze personali.</p> <p>Interagisce, anche se in modo non sempre corretto, con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge e comprende solo semplici testi; scrive, con la guida dell'insegnante, semplici resoconti, brevi lettere o messaggi.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Comprende, in modo globale e con qualche incertezza, i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente, anche se in modo un po' stentato, situazioni ed esperienze personali.</p> <p>Interagisce in modo non sempre preciso e corretto, con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge e comprende con qualche insicurezza solo semplici testi; scrive, con la guida dell'insegnante, brevi messaggi.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Fatica a comprendere i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.</p> <p>Descrive con molta difficoltà e in modo poco chiaro, situazioni ed esperienze personali.</p> <p>Interagisce in modo poco preciso e corretto, con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge e comprende con molta difficoltà semplici frasi; scrive, solo con la guida dell'insegnante, brevi messaggi.</p>

STORIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta in modo produttivo alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta con immediatezza le testimonianze del passato. Riordina con sicurezza e precisione fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera chiara e completa le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta in modo produttivo alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta con facilità le testimonianze del passato. Riordina con sicurezza e fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta adeguatamente le testimonianze del passato. Riordina correttamente fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico. Espone in maniera abbastanza chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta le testimonianze del passato. Riordina in modo sufficientemente corretto fatti ed eventi ma non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Espone le conoscenze acquisite ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Distingue e confronta in modo sufficientemente corretto alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato. Riordina in modo essenziale fatti ed eventi ma non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Guidato, espone le conoscenze acquisite ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Distingue e confronta con molta insicurezza alcuni tipi di fonte storica. Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato. Fatica a riordinare fatti ed eventi e non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico. Espone in modo poco preciso le conoscenze acquisite e deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>

GEOGRAFIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione il territorio, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali. Legge con immediatezza e realizza con cura e precisione diversi tipi di carte e piante geografiche. Mette in relazione in modo chiaro e coerente le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive efficacemente territori e paesaggi utilizzando con precisione il lessico disciplinare.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta con precisione il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge con padronanza e realizza con cura diversi tipi di carte e piante geografiche. Mette in relazione coerentemente le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive efficacemente territori e paesaggi utilizzando correttamente il lessico disciplinare.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta adeguatamente il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge in modo semplice ma chiaro diversi tipi di carte e piante geografiche, che realizza con buona precisione. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane. Descrive discretamente territori e paesaggi utilizzando il lessico disciplinare.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali. Legge e realizza diversi tipi di carte e piante geografiche in modo semplice ed essenziale. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con qualche incertezza. Descrive territori e paesaggi ma deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con qualche incertezza gli indicatori spaziali. Legge e realizza solo alcuni tipi di carte e piante geografiche, in modo essenziale. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con insicurezza e solo guidato dall'insegnante. Descrive alcuni territori e paesaggi ma deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con molta incertezza gli indicatori spaziali. Non sa leggere e realizzare carte e piante geografiche. Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con estrema insicurezza e solo guidato dall'insegnante. Non sa descrivere alcuni territori e paesaggi e deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.</p>

MATEMATICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni con estrema sicurezza; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con immediatezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera in modo sempre sicuro e corretto con le frazioni e padroneggia il Sistema Metrico Decimale. Interpreta e risolve in maniera intuitiva specifiche situazioni problematiche. Descrive, denomina e classifica con precisione figure geometriche in base a più attributi. Usa e interpreta in modo sempre corretto i dati statistici.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni con sicurezza; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue correttamente calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera in modo sicuro e corretto con le frazioni e padroneggia il Sistema Metrico Decimale. Interpreta e risolve con precisione specifiche situazioni problematiche. Descrive, denomina e classifica senza difficoltà figure geometriche in base a più attributi. Usa e interpreta in modo corretto i dati statistici.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo globalmente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera con le frazioni, con multipli e sottomultipli anche per risolvere specifiche situazioni problematiche. Riconosce, disegna e classifica i poligoni dei quali calcola il perimetro e l'area. Conosce e utilizza il Sistema Metrico Decimale. Usa e interpreta i dati statistici.</p>
DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo globalmente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con qualche incertezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera con le frazioni, con multipli e sottomultipli anche per risolvere semplici situazioni problematiche. Riconosce, disegna e classifica poligoni e sa calcolarne il perimetro e l'area anche se con poca precisione. Conosce e opera con il Sistema Metrico Decimale con qualche insicurezza. Usa e interpreta in modo adeguato i dati statistici.</p>

SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo sufficientemente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone con qualche difficoltà. Esegue, con poca precisione, calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con una superficiale conoscenza e applicazione delle relative proprietà. Opera in modo non sempre corretto con le frazioni. Riconosce, disegna, classifica poligoni e riesce a calcolarne il perimetro e l'area guidato dall'insegnante. Conosce e utilizza con qualche incertezza il Sistema Metrico Decimale. Usa e interpreta i dati statistici.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo non sempre corretto; non sempre li ordina, li confronta, li scompone e compone. Esegue con molta imprecisione semplici calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Opera con molta difficoltà con le frazioni, con multipli e sottomultipli e fatica a risolvere situazioni problematiche. Non sa riconoscere, disegnare, classificare poligoni in modo preciso e riesce solo in semplici situazioni a calcolarne il perimetro e l'area con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza con incertezza il Sistema Metrico Decimale. Usa e interpreta con difficoltà i dati statistici.</p>

SCIENZE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta con sicurezza le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive con immediatezza fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo chiaro, corretto e completo le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo preciso e completo, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta con disinvoltura le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive con sicurezza fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo preciso, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico in modo abbastanza completo. Riconosce e descrive correttamente fenomeni del mondo fisico e biologico. Rielabora ed espone in modo abbastanza appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo adeguato, in contesti diversi da quelli studiati.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Riconosce e descrive con qualche incertezza fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>Rielabora ed espone in modo sufficientemente completo le conoscenze acquisite, ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo parziale, in contesti diversi da quelli studiati.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conosce in modo sufficiente le fasi del metodo scientifico. Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico con poca precisione.</p> <p>Rielabora ed espone con alcune difficoltà le conoscenze acquisite, non sempre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizza le proprie conoscenze in modo superficiale.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Non conosce le fasi del metodo scientifico.</p> <p>Riconosce e descrive con molta incertezza fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>Rielabora ed espone in modo poco corretto le conoscenze acquisite, non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Non sa utilizzare le proprie conoscenze in contesti diversi da quelli studiati.</p>

TECNOLOGIA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con grande sicurezza il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo appropriato le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa efficacemente tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta correttamente il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo soddisfacente le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa senza difficoltà tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con buoni esiti il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza adeguatamente le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa correttamente tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta in modo abbastanza adeguato, il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Sa utilizzare tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Esplora e interpreta con poca precisione il mondo fatto dall'uomo, esaminando, con qualche difficoltà, oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana in modo non sempre corretto. Usa in modo non sempre adeguato tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Esplora e interpreta con incertezza il mondo fatto dall'uomo, esaminando, con difficoltà, oggetti e la loro relazione con l'impatto ambientale. Riconosce e analizza in modo approssimativo le più comuni applicazioni tecnologiche nella vita quotidiana. Usa in modo non ancora adeguato tecniche grafico- iconiche per la rappresentazione di modelli.</p>

MUSICA	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza e creatività la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Utilizza con sicurezza la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza correttamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte con padronanza e sicurezza</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Utilizza discretamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Utilizza discretamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico. Dimostra di conoscere solo alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, solo se guidato dall'insegnante.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Utilizza discretamente la voce, il corpo, lo strumentario didattico in modo non sempre corretto; apprende con difficoltà alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>L'alunno non è in grado di esplorare, discriminare ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>

ARTE E IMMAGINE	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce in modo completo e corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompon e modifica creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo eccellente e preciso i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce in modo corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompon e modifica creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo preciso i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce in modo abbastanza corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompon e modifica correttamente le immagini con tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo soddisfacente i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce in modo globalmente corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con semplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Conosce in modo superficiale e poco corretto le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti. Conosce, classifica ed apprezza in modo essenziale i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Conosce in modo parziale le strutture del linguaggio visivo. Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti e solo sotto la guida dell'insegnante. Conosce, classifica ed apprezza in modo non adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</p>

EDUCAZIONE FISICA	
DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Varia in modo molto sicuro e corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando sempre indicazioni e regole.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p>	<p>Varia in modo sicuro e preciso gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando indicazioni e regole.</p>
BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Varia in modo corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando quasi sempre indicazioni e regole.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Varia gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra rispettando solo alcune indicazioni e regole.</p>
SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Varia in modo sufficientemente corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra non sempre rispettando indicazioni e regole.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Varia in modo non sempre corretto gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio-tempo. Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra ma non rispetta indicazioni e regole.</p>

EDUCAZIONE CIVICA- Classe prima	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è sempre in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>È sempre in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua sempre comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa correttamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è adeguatamente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Mostra di saper rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa adeguatamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

<p>BUONO</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è generalmente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>È generalmente in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Generalmente attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa con attenzione le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>
<p>DISCRETO</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è parzialmente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e non sempre rispetta le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e il territorio anche se non in modo costante.</p> <p>Attua comportamenti non sempre adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa in modo abbastanza corretto le tecnologie digitali.</p>

SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a solo talvolta è in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e spesso non rispetta le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Occasionalmente è in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Occasionalmente attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa in modo sufficientemente corretto le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a fatica a comprendere il proprio ruolo, ad assumere incarichi e non rispetta le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Fatica a rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Mostra di attuare saltuariamente comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Non riesce abitualmente a riconoscere e usare le tecnologie digitali anche se guidato dall'insegnante.</p>

EDUCAZIONE CIVICA- Classe seconda	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è sempre in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>È sempre in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua sempre comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa correttamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>
DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è adeguatamente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Mostra di saper rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa adeguatamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

<p>BUONO</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è generalmente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>È generalmente in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Generalmente attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa con attenzione le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>
<p>DISCRETO</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è parzialmente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e non sempre rispetta le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e il territorio anche se non in modo costante.</p> <p>Attua comportamenti non sempre adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa in modo abbastanza corretto le tecnologie digitali.</p>

SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a solo talvolta è in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e spesso non rispetta le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Occasionalmente è in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Occasionalmente attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa in modo sufficientemente corretto le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>
NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a fatica a comprendere il proprio ruolo, ad assumere incarichi e non rispetta le regole della comunità.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Fatica a rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Mostra di attuare saltuariamente comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Non riesce abitualmente a riconoscere e usare le tecnologie digitali anche se guidato dall'insegnante.</p>

EDUCAZIONE CIVICA- Classe terza	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è sempre in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>Comprende pienamente la distinzione tra diritto e dovere e riconosce la loro interrelazione.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E' sempre in grado di rispettare l'ambiente e il territorio e riconosce con padronanza gli organismi viventi e le risorse primarie naturali, acquisendo consapevolezza della loro rilevanza.</p> <p>Attua sempre comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa correttamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è adeguatamente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>Comprende correttamente la distinzione tra diritto e dovere e riconosce la loro interrelazione.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Mostra di saper rispettare l'ambiente e il territorio e riconosce con gli organismi viventi e le risorse primarie naturali, acquisendo consapevolezza della loro rilevanza. Attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa correttamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

<p>BUONO</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è generalmente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>Comprende la distinzione tra diritto e dovere e riconosce la loro interrelazione.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E' in grado di rispettare l'ambiente e il territorio e riconosce gli organismi viventi e le risorse primarie naturali, acquisendo consapevolezza della loro rilevanza.</p> <p>Attua generalmente comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa in modo solitamente corretto le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>
--	--

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a è occasionalmente in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>Comprende in modo essenzialmente adeguato la distinzione tra diritto e dovere e riconosce la loro interrelazione.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E' in grado di rispettare l'ambiente e il territorio e riconosce gli organismi viventi e le risorse primarie naturali, acquisendo consapevolezza della loro rilevanza.</p> <p>Attua solo talvolta comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa in modo talvolta corretto le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a è non sempre in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità.</p> <p>Comprende in modo essenziale la distinzione tra diritto e dovere e riconosce sufficientemente la loro interrelazione.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E' in grado di rispettare l'ambiente e il territorio e di riconoscere gli organismi viventi e le risorse primarie naturali, acquisendo sufficiente consapevolezza della loro rilevanza.</p> <p>Attua comportamenti non sempre adeguati a varie condizioni di rischio</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Riconosce e usa in modo essenziale le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a non è in grado di comprendere il proprio ruolo, di assumere incarichi e di rispettare le regole della comunità. Comprende con difficoltà la distinzione tra diritto e dovere e fatica a riconoscere la loro interrelazione.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Fatica a rispettare l'ambiente e il territorio, a riconoscere gli organismi viventi e le risorse primarie naturali, mostrando di non aver acquisito consapevolezza della loro rilevanza.</p> <p>Attua solo saltuariamente comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Non riesce abitualmente a riconoscere e usare le tecnologie digitali anche se guidato dall'insegnante, anche per l'apprendimento diretto.</p>

EDUCAZIONE CIVICA- Classe quarta

OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a collabora sempre alle attività scolastiche, apportando il proprio contributo ai progetti, esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello altrui.</p> <p>Comprende pienamente che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E' sempre in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua sempre comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua con sicurezza le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana con sicurezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo pertinente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa correttamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a mostra di saper collaborare alle attività scolastiche, apportando il proprio contributo ai progetti, esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello altrui.</p> <p>Comprende adeguatamente che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>È in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua correttamente le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce adeguatamente il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo corretto gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa in modo pertinente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a collabora generalmente alle attività scolastiche, apportando il proprio contributo ai progetti, esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello altrui.</p> <p>Comprende che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E! generalmente in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua in modo solitamente corretto comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Sa individuare le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo solitamente corretto gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa in modo generalmente corretto le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a collabora occasionalmente alle attività scolastiche, apportando talvolta il proprio contributo ai progetti, esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello altrui.</p> <p>Comprende che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E' in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua comportamenti non sempre adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua in modo essenziale le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce in modo essenzialmente adeguato il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo essenzialmente corretto gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa con parziale autonomia le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto</p> <p>.</p>

SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a collabora in modo limitato alle attività scolastiche, apportando raramente il proprio contributo ai progetti, esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello altrui.</p> <p>Comprende in modo essenziale che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E' in grado di rispettare l'ambiente e il territorio</p> <p>Attua talvolta comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua con difficoltà le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce, se supportato dal docente, il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana .</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo essenziale gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa le tecnologie digitali con qualche incertezza anche per l'apprendimento diretto.</p>

NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a collabora raramente alle attività scolastiche, apportando saltuariamente il proprio contributo ai progetti, esprimendo in modo limitato il proprio punto di vista , non mostrando rispetto per quello altrui.</p> <p>Comprende con difficoltà che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Fatica a rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua raramente comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua con difficoltà le trasformazioni ambientali.</p> <p>Non riesce abitualmente a riconoscere il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana anche se supportato dal docente.</p> <p>.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa con fatica gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali anche quando è supportato dal docente.</p> <p>Non riesce abitualmente a riconoscere e usare le tecnologie digitali anche se guidato dall'insegnante.</p>

EDUCAZIONE CIVICA- Classe quinta	
OTTIMO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a comprende pienamente il concetto di stato, regione e comune, riconoscendo i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte.</p> <p>Comprende pienamente che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>È sempre in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua sempre comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua con sicurezza le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana con sicurezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo pertinente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa correttamente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p> <p>Sa individuare con sicura padronanza i rischi della rete e le modalità per evitarli.</p>

DISTINTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a comprende con sicurezza il concetto di stato, regione e comune, riconoscendo i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte.</p> <p>Comprende adeguatamente che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Mostra di saper rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua con attenzione le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce adeguatamente il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana con .</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo corretto gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa in modo pertinente le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p> <p>Sa individuare correttamente i rischi della rete e le modalità per evitarli.</p>

BUONO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende il concetto di stato, regione e comune, riconoscendo i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte.</p> <p>Comprende che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>E! generalmente in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua in modo solitamente corretto comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Sa individuare le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa in modo solitamente corretto gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa in modo solitamente corretto le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p> <p>Sa individuare in modo generalmente adeguato i rischi della rete e le modalità per evitarli.</p>

DISCRETO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno/a comprende il concetto di stato, regione e comune, riconoscendo i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte.</p> <p>Comprende che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>È in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua comportamenti non sempre adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua in modo essenziale le trasformazioni ambientali.</p> <p>Riconosce in modo essenzialmente adeguato il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa con parziale autonomia gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>Riconosce e usa in modo essenzialmente corretto le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p> <p>Sa individuare con parziale autonomia i rischi della rete e le modalità per evitarli.</p>

SUFFICIENTE

L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

L'alunno/a comprende sufficientemente il concetto di stato, regione e comune, riconoscendo i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte.

Comprende in modo essenziale che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

È sufficientemente in grado di rispettare l'ambiente e il territorio.

Attua talvolta comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.

Individua con difficoltà le trasformazioni ambientali.

Riconosce, se supportato dal docente, il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana .

CITTADINANZA DIGITALE

Usa in modo essenziale gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali.

Riconosce e usa le tecnologie digitali con qualche incertezza anche per l'apprendimento diretto.

Sa individuare in modo limitato i rischi della rete e le modalità per evitarli.

NON SUFFICIENTE	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno/a comprende con difficoltà il concetto di stato, regione e comune, riconoscendo i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte.</p> <p>Comprende con difficoltà che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Fatica a rispettare l'ambiente e il territorio.</p> <p>Attua raramente comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Individua con difficoltà le trasformazioni ambientali.</p> <p>Non riesce abitualmente a riconoscere il valore e il funzionamento dell'uso del denaro nella vita quotidiana anche quando è supportato dal docente.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Usa con incertezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per elaborare semplici prodotti digitali, anche se supportato dal docente.</p> <p>Non riesce abitualmente a riconoscere e usare le tecnologie digitali, anche se guidato dall'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà a individuare i rischi della rete e le modalità per evitarli.</p>

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

OTTIMO L'alunno/a mostra ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti positivi con i compagni e risulta pienamente integrato/a nella classe. Partecipa con vivo interesse alle attività con interventi spontanei, frequenti e pertinenti. Si impegna assiduamente in tutte le attività proposte e rispetta costantemente le regole di convivenza.

DISTINTO L'alunno/a mostra una più che buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti abbastanza positivi con i compagni e risulta ben integrato/a nella classe. Partecipa con interesse continuo alle attività con interventi spontanei e pertinenti. Si impegna regolarmente in tutte le attività proposte e rispetta le regole di convivenza.

BUONO L'alunno/a mostra una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri, lo fa in modo vivace ma abbastanza controllato. Partecipa con interesse non sempre costante alle attività con interventi spontanei e talvolta pertinenti. Si impegna in modo complessivamente proficuo nelle attività proposte; occasionalmente occorre richiamare a un maggior rispetto delle regole di convivenza.

DISCRETO L'alunno/a mostra una discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri, lo fa in modo vivace e non sempre controllato. Partecipa con interesse discontinuo alle attività e con interventi spontanei ma talvolta non pertinenti. Si impegna in modo non sempre proficuo nelle attività proposte; talvolta occorre sollecitare il rispetto delle regole di convivenza.

SUFFICIENTE L'alunno/a mostra una sufficiente disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti poco collaborativi con i compagni e risulta poco integrato/a nella classe. Partecipa con interesse non sempre costante alle attività ed interviene solo se sollecitato. Si impegna in modo superficiale e non sempre proficuo nelle attività proposte; spesso non rispetta le regole di convivenza e occorre richiamarlo/a ad un maggiore autocontrollo.

NON SUFFICIENTE L'alunno/a non mostra disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti conflittuali e poco collaborativi con i compagni, risulta poco integrato/a nella classe. Partecipa con scarso interesse alle attività ed interviene in modo non appropriato. Non si impegna nelle attività proposte e non rispetta le regole di convivenza.